

## Interrogatorio referindo a qualidade das instruções da escola e da jardim de infância

2018/2019

### Sumario das respostas relativo ao questionario para os pais

Infelizmente ouve pais que nao preencheram correctamente o interrogatorio.

Nas paginas em que faltaram as cruces (x), as raspostas foram adicionadas para „nao especificadas“. E as respostas que foram marcadas com mais de uma cruz (x) na mesma declaraças, foram determinadas os valores medios.

#### Escola como ambiente de aprendizagem

- 01 Nas aulas a periodos alternados de concentraçao e relaxamento, descanso e movimento (horario de escola, vida escolar)
- 02 A configuraçao das salas de aulas sao possibilitadas para o trabalho em diferentes formas sociais (trabalho individual, trabalho em conjunto e em grupo).
- 03 Na nossa escola as questoes da segurança e as prevenções de acidentes sao conhecidas e tratadas.
- 04 A configuraçao dos arredores da escola corresponde as necessidades dos alunos para os movimentos e possibilidades de retiro.
- 05 As salas de aulas sao configuradas em um bom ambiente para aprender, que apoia a responsabilidade

Corre spond e a realid ade	Corre spond e mais ou meno s a realid ade	Corre spond e meno s a realid ade	Nao corre spond e a realid ade	Nao especifi cado
24	32	2	3	8
39	22	5		3
16	30	9	1	12
17	14	17	19	2
32	27	8		1

de estudar e trabalhar (p.ex. canto de leitura, canto de brincar, materias de estudo autonomo).

### Configuração e o clima das aulas

06 Eu acredito, que os alunos na nossa escola sao tratados honestos pelos nossos professores.

Correponde a realidade	Correponde mais ou menos a realidade	Correponde menos a realidade	Nao corresponde a realidade	Nao especificado
36	28	2	1	

07 Eu acredito, que os professores preocupam-se e interessam para as necessidades dos alunos.

34	28	14	1	
----	----	----	---	--

08 Eu acredito, que a atmosfera durante as aulas sao relaxadas e destemido.

29	29	6	1	2
----	----	---	---	---

09 Os professores julgam os alunos abrangentes e apoiantes (Comportamento, método de trabalho, comportamento social, prestações).

31	28	6	1	2
----	----	---	---	---

10 Eu acredito, que os alunos nas aulas tenham o acompanhamento suficiente.

24	35	4	2	3
----	----	---	---	---

11 Eu acredito, que o trabalho de casa seja suficiente.

31	32	2		4
----	----	---	--	---

12 Eu acredito, que a nossa escola apoia a independencia de trabalho.

28	28	5	1	5
----	----	---	---	---

13 Os alunos teem muitas oportunidades de cooperar em modos diferentes

28	25	2		13
----	----	---	--	----

de aprender e de trabalhar (trabalhos parçeiros, trabalhos em grupo).

Corre spond e a realid ade	Corre spond e mais ou meno s a realid ade	Corre spond e meno s a realid ade	Nao corre spond e a realid ade	Nao especifi cado
----------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-------------------

**Cultura e relacionamento escolar**

14 A nossa escola dispoe-se regras e valores compativeis, que reforçao o viver junto na comunidade escolar.

32	30	3	2	3
----	----	---	---	---

15 Os professores cuidam do mesmo modo, que as regras sejam respeitadas.

30	20	12	1	6
----	----	----	---	---

16 As relaçoess entre os alunos na nossa escola sao boas.

22	31	11	2	3
----	----	----	---	---

17 A comunicação na nossa escola caracteriza-se de confiança, sinceridade e respeito.

23	34	6	2	4
----	----	---	---	---

18 Na nossa escola mantemos uma vida abundante e variada, em que a construção comunitaria desempenha um papel importante (desporto, eventos, etc.)

<b>38</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
-----------	-----------	----------	--	----------

19 Achei o tema „Referat Publico“ atraente e actual.

<b>17</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
-----------	-----------	----------	----------	-----------

<b>Corre spond e a realid ade</b>	<b>Corre spond e mais ou meno s a realid ade</b>	<b>Corre spond e meno s a realid ade</b>	<b>Nao corre spond e a realid ade</b>	<b>Nao especifi cado</b>
-----------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------

### **Informações e gestao escolar**

20 Os professores informam a tempo util os adiamentos e as falhas das aulas, viagem escolar, etc.

<b>42</b>	<b>23</b>	<b>3</b>		
-----------	-----------	----------	--	--

21 A directoria informa a tempo adequado, as atividades e desenvolvimentos na nossa escola (passeios de escola, eventos, etc.).

<b>41</b>	<b>17</b>	<b>8</b>		<b>1</b>
-----------	-----------	----------	--	----------

22 A directoria da escola trata-se dos assuntos e as organizações escolar.

<b>42</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
-----------	-----------	----------	----------	----------

23 Na nossa escola reconhecemos problemas, defeitos e dificuldades a tempo, os principiámos e eliminamos efectivamente.

<b>11</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
-----------	-----------	----------	----------	----------

Corre spond e a realid ade	Corre spond e mais ou meno s a realid ade	Corre spond e meno s a realid ade	Nao corre spond e a realid ade	Nao especifi cado
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------

5

### Efeitos e resultados da escola

<b>24</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
-----------	-----------	----------	----------	----------

24 A escola promove a personalidade de desenvolver a confiança, independência, responsabilidade por si propria, e para o ambiente de comunicar abertamente).

25 Nos preparamos os alunos para a proxima classe respectivamente para os proximos anos de escola.

32	23	6	2	4
----	----	---	---	---

26 A escola prepara regularmente e sistematicamente a satisfação das diversas Exigencias dos alunos e pais.

30	29	5	2	2
----	----	---	---	---

27 Os alunos sintam-se bem na nossa escola.

34	31	3		
----	----	---	--	--

28 A nossa escola é uma boa escola.

33	29	6		
----	----	---	--	--

**Muito obrigado por os seus esforços**