

Befragung zur Schul- und Kindergartenunterrichtsqualität 2018/2019

Zusammenfassung der Antworten der Elternbefragung

Leider haben nicht alle Eltern den Fragebogen korrekt ausgefüllt:
 Wo Kreuze fehlten, wurden die Antworten unter „keine Angabe“ hinzugefügt. Bei mehreren Kreuzen in der gleichen Aussage wurde der Mittelwert ermittelt.

Schule als Lernumgebung

Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Keine Angabe
----------------	----------------	----------------------	-----------------	--------------

01	In den Unterrichtseinheiten folgen sich abwechselnd Phasen der Konzentration und der Entspannung, der Ruhe und der Bewegung (Stundenplan, Schulalltag).	24	32	2	3	8
02	Die Gestaltung der Unterrichtsräume ermöglicht die Arbeit in verschiedenen Sozialformen (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit).	39	22	5		3
03	An unserer Schule werden Fragen der Sicherheit und Unfallverhütung besprochen und die Erkenntnisse umgesetzt.	16	30	9	1	12
04	Die Gestaltung der Schulhausumgebung entspricht den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler nach Bewegung und Rückzugsmöglichkeiten.	17	14	17	19	2
05	Die Schulräume sind als anregungsreiche Lernumgebungen gestaltet, die das eigenverantwortliche Lernen und Arbeiten unterstützen (z.B. Lesecke, Spielecke, Selbstlernmaterialien).	32	27	8		1

1 _____

Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsklima

Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Keine Angabe
----------------	----------------	----------------------	-----------------	--------------

06	Ich habe den Eindruck, dass die Lernenden an unserer Schule von den Lehrpersonen fair und gerecht behandelt werden.	36	28	2	1	
07	Ich habe den Eindruck, dass sich die Lehrpersonen für die Anliegen interessieren und auf die Bedürfnisse der Lernenden eingehen.	34	28	14	1	
08	Ich habe den Eindruck, dass die Atmosphäre während des Unterrichts angenehm und angstfrei ist.	29	29	6	1	2
09	Die Lehrpersonen beurteilen die Schüler/innen umfassend. (Lernverhalten, Arbeitsverhalten, Sozialverhalten, Leistungen).	31	28	6	1	2
10	Ich habe den Eindruck, dass die Lernenden im Unterricht weder überfordert noch unterfordert werden.	24	35	4	2	3
11	Ich habe den Eindruck, dass die Lernenden die Hausaufgaben in der Regel selbstständig erledigen können.	31	32	2		4
12	Ich habe den Eindruck, dass an unserer Schule das selbständige Lernen und Arbeiten gefördert wird.	28	28	5	1	5
13	Die Lernenden haben im Unterricht oft die Möglichkeit in kooperativen Lernformen zu lernen und zu arbeiten (Partnerarbeit, Gruppenarbeit).	28	25	2		13

Schulkultur und Schulklima

Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Keine Angabe
----------------	----------------	----------------------	-----------------	--------------

14 Unsere Schule verfügt über gemeinsame Regeln und Wertevereinbarungen, die das Zusammenleben in der Schulgemeinschaft stärken.

32	30	3	2	3
----	----	---	---	---

15 Die Lehrpersonen achten alle gleichermassen darauf, dass die gemeinsamen Regeln eingehalten werde.

30	20	12	1	6
----	----	----	---	---

16 Der Umgang unter den Schülerinnen und Schülern an unserer Schule ist gut.

22	31	11	2	3
----	----	----	---	---

3 _____

17 Die Kommunikation an unserer Schule ist geprägt von Vertrauen, Offenheit und Respekt.

23	34	6	2	4
----	----	---	---	---

18 An unserer Schule wird ein reichhaltiges und abwechslungsreiches Schulleben gepflegt, in dem gemeinschaftsbildende Aktivitäten eine wichtige Rolle spielen (Sporttage, Veranstaltungen, etc.)

38	26	2		1
----	----	---	--	---

19 Ich fand das Thema des „referat public“ / „saireda d’infurmaziun“ ansprechend und aktuell.

17	24	6	2	18
----	----	---	---	----

Information und Schulleitung

Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Keine Angabe
----------------	----------------	----------------------	-----------------	--------------

20 Die Lehrpersonen informieren rechtzeitig über Verschiebungen von Lektionen, Ausfall von Lektionen, Klassenausflüge, etc.

42	23	3		
----	----	---	--	--

21 Die Schulleiterin informiert angemessen nach aussen über Aktivitäten und Entwicklungen an unserer Schule (Schulreisen, Veranstaltungen, Termine, etc.).

41	17	8		1
----	----	---	--	---

22 Die Schulleiterin sorgt für einen reibungslosen Schul- und Unterrichtsbetrieb und eine gute Schulorganisation.

42	19	3	1	4
----	----	---	---	---

4

23 An unserer Schule werden Probleme, Mängel und Schwierigkeiten rechtzeitig erkannt und angegangen.

11	42	6	4	5
----	----	---	---	---

Ziele und Ergebnisse der Schule

Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Keine Angabe
----------------	----------------	----------------------	-----------------	--------------

24 Die Schule fördert die Persönlichkeitsbildung in angemessener Weise (Selbstvertrauen aufbauen, selbständig werden, Verantwortung für sich, für andere und die Umwelt entwickeln, offen kommunizieren können u.a.m.)

24	32	5	2	5
----	----	---	---	---

25 Die Schülerinnen und Schüler werden gut auf die nächste Klasse resp. auf die weiterführende Schule vorbereitet.

32	23	6	2	4
----	----	---	---	---

26 Die Schule erhebt regelmässig und systematisch die Zufriedenheit der verschiedenen Anspruchsgruppen (Schüler/innen, Eltern).

30	29	5	2	2
----	----	---	---	---

5 _____

27 Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich wohl in der Schule.

34	31	3		
----	----	---	--	--

28 Unsere Schule ist eine gute Schule.

33	29	6		
----	----	---	--	--

Besten Dank für Ihre Rückmeldung!